

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨

اسم الجامعة : بابل
اسم الكلية: التمريض
عدد الأقسام في الكلية : ذات القسم الواحد
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٨\٣\٨

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
م.م. ارم عصام خضير
التاريخ ٢٠١٨ /٣/

التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية
د.حيدر حمزة الحدراوي
التاريخ ٢٠١٨ /٣/

التوقيع

اسم عميد الكلية
د.أمين عجيل الياسري
التاريخ ٢٠١٨ /٣/

التوقيع

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ ٢٠١٨ /٣/
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التمريض
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	علوم تمريض
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في التمريض
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	بكالوريوس علوم في التمريض BSc.NS
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	

يهدف المنهج الدراسي الى اعداد خريج قادر على الاطلاع في المهام المشار اليها في النقطة اعلاه ، ولكي نحقق ذلك على الخريج ان يمتلك ما يلي :

- ١- القدرة على تقديم الرعاية التمريضية لكافة افراد المجتمع في المجال الوقائي والعلاجي والسريري والتأهيلي
- ٢-القدرة على اتباع الخطوات العلمية في تقديم الرعاية التمريضية .
- ٣-القدرة على العمل بالتعاون مع الفريق الصحي في مختلف المؤسسات الصحية .
- ٤- المهارة في قيادة الفريق الصحي في الازمات والحالات الخطرة .
- ٥-القدرة على تدريب الملاكات التخصصية بما يتعلق بجميع الاجراءات الوقائية والعلاجية والتأهيلية للمرضين في المستويات ادناه .
- ٦- القدرة على تقديم الخدمة التمريضية مدركا احترام النفس والقيم الذاتية لكل مريض أو مستفيد.
- ٧- تأدية اعماله بأمانة وصدق كي يعهد إليه المريض او المستفيد أمر الرعاية الصحية وهو مطمئن .
- ٨- القدرة على التعبير عن افكاره شفويا وتحريريا .
- ٩- مهارة استخدام تكنولوجيا المعلومات .
- ١٠- مهارة ادارة الوحدة التمريضية .
- ١١- القدرة على الاسهام في تنمية المجتمع المحلي .
- ١٢- مهارة البحث العلمي .
- ١٣- قدرة الممرض الجامعي على وضع حد لكل حالة أو سلوك أو بيئة يمكن أن تؤثر على سلامة المرضى أو المستفيدين بهدف حمايتهم .
- ١٤- القدرة على فهم النظريات والمبادئ والعلوم التمريضية والصحة واستخدامها عند رعايتهم للمريض كفرد في المجتمع .
- ١٥- القدرة على تقديم الرعاية التمريضية دون القيام بأي سلوك ضار أي يجب احترام انسانية المريض أو المستفيد.
- ١٦- أحترام حدود القانون وحدود ممارسة المهنة .

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- أن يعرف الطلبة الاساسيات العلمية التمريضية والطبية .
- ٢- أن يزود الطلبة بفهم المعرفة واستيعابها .
- ٣- أن يزود الطالب بحقائق تحليل المادة التي درسها سواء أكان على المستوى النظري أم العملي .
- ٤- أن يجعل الطالب يواجه المشكلات ويتخذ الحلول المناسبة لهل .
- ٥- أن يتعلم الطالب مهارة التقييم لعملية التمريض وايجاد الحلول المناسبة لهل .
- ٦- أن يزود الطالب بمفاهيم آداب ممارسة مهنة التمريض .
- ٧- أن يجعل للطلاب مهارة في البحث العلمي .

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ١-ان يتعلم الطالب تطبيق المعلومات النظرية التي درسها من خلال البرنامج الاكاديمي
- ٢-أن يتعلم الطالب المهارات الاساسية لتقديم الرعاية التمريضية للمرضى.
- ٣- مهارة التقييم .
- ٤- مهارة التشخيص التمريضي.
- ٥ - مهارة التنفيذ.
- ٦ - مهارة التقويم الصحي .
- ٧- مهارة البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة التعليم الالكتروني داخل الحرم الجامعي .
- طريقة المحاضرة .
- طريقة المجاميع الصغيرة .
- طريقة العرض .
- ورش العمل work shop .
- طريقة المناقشة .
- طريقة العصف الذهني
- طرائق لعب الادوار

طرائق التقييم

- استمارة رقم (١٠) ،التمثلة بتقييم الطالب للتدريسي .
- استمارة تقييم العملية التدريسية .
- الامتحانات النظرية والعملية .

ج-مهارات التفكير

- ج١- مهارة البحث العلمي .
- ج٢- مهارة ادارة الوحدة التمريضية .
- ج٣-مهارة التقديم والرعاية الصحية .
- ج٤- مهارة الايصال .
- ج٥- مهارة تحمل المسؤولية .
- ج٦- مهارة تدوين الملاحظات .
- ج٧- مهارة تحديد الاوليات .
- ج٨- مهارة تطبيق الاجراءات .

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة عرض الفيديو
- طريقة القاء المحاضرة .
- طريقة التعلم الالكتروني .
- طريقة المناقشة .

- طريقة العصف الذهني .
- طريقة المجاميع الصغيرة.
- طريقة التعلم السريري
- تصنيف المهارات داخل المختبر

طرائق التقييم

- المشاركات اليومية .
- درجة الامتحانات النظرية .
- درجة التدريب العملي والسريري .
- الاختبارات العملية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة آداب سلوك مهنة التمريض .
- د ٢- مهارة طرائق التدريس ، أي يجعل الخريج له القابلية أن يمارس مهنة التدريس .
- د ٣- مهارة البحث العلمي ، أي يجعل الخريج له القدرة على انجاز أبحاث علمية يتبع فيها الخطوات الصحيحة .
- د ٤- مهارة التوجيه والارشاد الصحي وتقييم المشكلات الصحية وايجاد الحلول المناسبة لها .
- د ٥- مهارة الاتصال
- د ٦- مهارة حل المشكلات
- د ٧- المهارات الادارية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١٢ . الشهادات والساعات المعتمدة

١١ . بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
<p>١- السعي نحو بناء شخصية الطالب بصفه تمكنه من اداء مهامه الوظيفية وتطبيق المهارات النظرية في بيئة العمل</p> <p>٢- زيارة طلبة المرحلة الرابعة والثالثة للقرى النائية لممارسة اساسيات التدريب السريري.</p> <p>٣- الادوار الرئيسة للطلبة سواء على مستوى المهارات القيادية ، والمهارات التخصصية.</p> <p>٤- مهارة ادارة الوحدة التمريضية .</p> <p>٥- مهارة تطبيق الاجراءات التمريضية.</p> <p>٦- مهارة استخدام تكنولوجيا المعلومات .</p>
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>. القبول المركزي .</p> <p>. المعدل في القبول على الدراسية المسائية .</p> <p>. العشر الاوائل على المعاهد الطبية .</p> <p>. دليل المقررات الدراسية .</p> <p>. دليل البرنامج الاكاديمي الخاص بكلية التمريض /جامعة بابل .</p>

. شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي في الجامعة.
. التقييم الذاتي للكلية .

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب المنهجية
- ٢- الكتب والدوريات المساعدة
- ٣- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر		
																		د ٤	د ٣